

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

**Разработчик:** Рубцова А.Г, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li><li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>23</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	57
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Связь с ОК, ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>18/ 18</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала/ в том числе практической подготовки</b>	<b>9/9</b>	ОК 07 ОК 02
	1    Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Алгоритм действий учителя начальных классов в случае ЧС.	<b>5</b>	
	2    Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. Работа учителя начальных классов в случае возникновения ЧС военного характера.		
	3    Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Оценка вероятности возникновения ЧС в школе.		
	4    Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Действия учителя в случае возникновения ЧС.		
	5    Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Действия учителя в случае возникновения ЧС.		
	<b>Практическое занятия / в том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	
1    Составление характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Алгоритм действий в школе.			

	2	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритм действий в школе.		
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>6/6</b>	ОК 07 ОК 02
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Организация РСЧС в школе.	2	
	2	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. Организация ГО в школе.		
	<b>Практическое занятия / в том числе практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». Действия в случае пожара в школе.		1	
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». Особенности детских СИЗ.		1	
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». Организация укрытия учащихся начальной школы в инженерных сооружениях.		1	
<b>Практическое занятие 5.</b> «Отработка навыков эвакуации из здания». Организация эвакуации в школе, обязанности учителя.		1		
<b>Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>3/3</b>	ОК 07 ОК 02
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Факторы, повышающие устойчивость функционирования образовательных организаций.	2	
	2	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный		

	режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. Расследование несчастных случаев в школе.			
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>	<b>1</b>		
1	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту. Работа учителя по профилактике детского травматизма.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 07 ОК 06	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		
	2	Организация обороны Российской Федерации		
	3	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	4	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 07 ОК 06	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	4	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	5	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 07 ОК 06	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		

	4	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>10</b>	ОК 07 ОК 06
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	4	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	5	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>10</b>	ОК 07 ОК 06
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	4	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	5	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			<b>48/ 5</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>24/3</b>	ОК 07 ОК 01 ОК 04
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>			
	1	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	2	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	3	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
4	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Особенности реанимации у детей.			

	5	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела			
	6	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Профилактика обморожений у младших школьников.			
	7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. Профилактика отравлений у младших школьников.			
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>12/2</b>	ОК 07 ОК 02 ОК 01	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>				
	1	Воздушно-капельные инфекции. Профилактика воздушно-капельных инфекций в школе.			
	2	Желудочно-кишечные инфекции. Профилактика желудочно-кишечных инфекций в школе.			
	<b>4 курс, 7 семестр</b>				
	3	Пищевые отравления бактериальными токсинами			
	4	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
	5	Правила госпитализации инфекционных больных			
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>		<b>12</b>	ОК 07 ОК 01 ОК 02	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>				
	1	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	2	Показатели здоровья и факторы, их определяющие			
	3	Оценка физического состояния			
	4	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление памятки «Тревожный чемоданчик». 2. Изготовление ватно-марлевой повязки. 3. Подготовка презентации «Профилактика травматизма у младших школьников» 4. Разработка примерных режимов дня для младших школьников при обучении в разные смены.			<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>			<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2020. - 173 с.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО/ Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2023.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023.
4. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации",

"Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.